|  |  |
| --- | --- |
| «Принято»  на заседании Педагогического совета  МАОУ ДО ЦРТДиЮ  Протокол № 3 от « 23 » марта 2020 г | «Утверждаю»  Директор МАОУ ДО ЦРТДиЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. В. Валуева  Приказ № 26 от «23» марта 2020 г |

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дистанционного обучения

по дополнительным общеобразовательным программам  
Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества Каменского района Пензенской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества Каменского района Пензенской области (далее – Учреждение) с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановления Губернатора Пензенской области от 16.03.2020 №27 «О введении режима повышенной готовности на территории Пензенской области (с последующими изменениями)»;

- Письма Министерства образования Пензенской области от 03.04.2020 № 1364ин/01-15.

1.3. ***Дистанционное обучение*** – способ организации процесса обучения, основанный на использовании дистанционных образовательных технологий, реализуемых с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимся.

1.4.Основными целями дистанционного обучения являются:

- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- увеличение контингента учащихся в образовательном учреждении за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

1.5. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

*- принцип интерактивности*, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;

*- принцип адаптивности*, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов, удаленного доступа и др.;

*- принцип гибкости*, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

*- принцип оперативности и объективности* оценивания учебных достижений учащихся, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.7. Образовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

**2. Организация процесса дистанционного обучения**

2.1. Дистанционное обучение в Учреждении предполагает организацию кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий для обеспечения возможности продолжения обучения в условиях введения режима повышенной готовности и (или) карантина.

2.2. Дистанционное обучение в Учреждении осуществляется в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Программа) с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.4. Для обеспечения образовательного процесса могут быть задействованы различные формы дистанционного обучения:

- видеоконференции - двусторонняя аудио- и видеосвязь между педагогом и учащимся или группой учащихся, предполагающая визуальный контакт в режиме реального времени;

- аудиоконференции - вид электронной конференции, в ходе которой ее участники используют телефоны либо оборудование, специально разработанное для голосового общения с учащимся или группой учащихся;

- видеолекции;

- занятия в чате – использование электронной системы общения, в которой два и более собеседника в режиме реального времени обмениваются отправленными с компьютеров, ноутбуков, планшетов или смартфонов текстовыми сообщениями, которые видят все участники группы. Используются приложения Viber, WhatsApp, Телеграм;

- веб-уроки - дистанционные семинары, конференции и другие формы учебной деятельности, которые проводятся с использованием телекоммуникационных средств и прочих ресурсов Интернета. Обычно для организации веб-занятий применяются форумы. Они представляют собой один из видов совместной работы учащихся по изучению определенной тематики, разбору проблемы. В ходе обсуждения слушатели делают записи на сайте, доступные к прочтению и комментированию остальными участниками курса;

- отправка заданий по электронной почте (Mail.ru, Gmail, ЯндексПочта);

- использование сервисов Google (Класс, Форма), Учи.ру и других;

- размещение online-занятий и фото-, видеоотчетов в социальных сетях (ВКонтакте, Instagram) .

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Учреждения и учащегося.

2.5. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием.

2.6. Педагоги Учреждения разрабатывают материалы для осуществления образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.7. Результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах учета рабочего времени педагога в соответствии с расписанием и рабочей программой.

2.8. Текущий контроль знаний учащихся в процессе освоения ими учебного материала проводится по разделам Программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела Программы, определяется непосредственно Программой.

**3. Структура и функции системы дистанционного обучения**

3.1. Заместитель директора, курирующий систему дистанционного обучения:

- систематизирует материалы программ дистанционного обучения и проводит их анализ,

- участвует в создании банка программ дистанционного обучения,

- осуществляет изучение научно-методических основ дистанционного обучения, в

том числе технологий дистанционного обучения,

- осуществляет координацию и контроль деятельности педагогов дополнительного образования по вопросам разработки электронных учебно-методических комплексов и модулей по программам дистанционного образования; апробации и внедрения в учебный процесс методик и технологий дистанционного обучения; реализации программ дистанционного обучения.

3.2. Педагоги дополнительного образования, реализующие образовательные программы дистанционного обучения обеспечивают:

- дистанционное обучение слушателей по утвержденным дистанционным курсам,

- разработку дидактического и методического обеспечения дистанционных курсов,

- проведение отдельных видов сетевых занятий,

- контролируют выполнение учащимися учебного плана и освоение учебного материала в полном объеме.

**4. Взаимоотношения сторон**

4.1. Права и обязанности, социальные гарантии субъектов образовательного процесса по дистанционной форме обучения регламентируются Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ, Уставом Учреждения и настоящим Положением.

4.2. Родители (законные представители) учащихся и сами учащиеся имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.